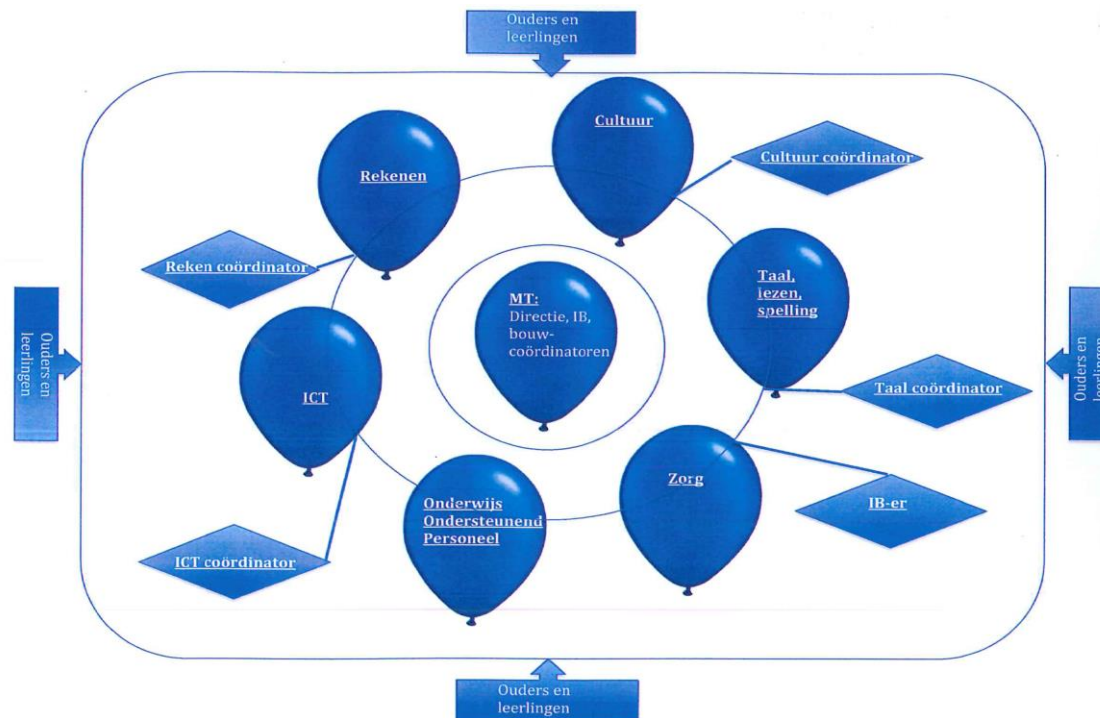


Jaarplan 2018-2019

In het jaarplan worden de doelstellingen en activiteiten beschreven waar wij het komend schooljaar aandacht aan gaan besteden. De onderwerpen komen uit het schoolplan, de evaluatie van het huidige jaarplan en onderwerpen die van buitenaf naar de school toekomen. Aan het einde van ieder schooljaar wordt op de evaluatievergadering het jaarplan geëvalueerd.

Elk jaar is het weer lastig om prioriteiten op te stellen en keuzes te maken, maar we gaan er weer enthousiast mee aan de slag. De aandachtspunten van de inspectie zullen ook meegenomen worden in het plan. Daarnaast is borgen van gemaakte afspraken en aandachtspunt.



In het organogram is terug te zien dat we de komende vier jaar gaan werken met leerwerkgroepen. Dit zijn teams van leerkrachten die zich richten op onderwijsinhoud. Er zijn 3 hoofdthema's. In het eerste thema laten we zien welke onderwerpen er door de verschillende leerwerkgroepen worden opgepakt.

1: Kind van de 21^{ste} eeuw; leren voor de toekomst

Leerwerkgroep Taal

- Kinderen passen de spellingregels en grammatica goed toe in vrij werk.
- Klankgebaren van spelling worden gebruikt ter ondersteuning.
- Voortgang maatjes lezen en duo-lezen.
- Ouders lezen thuis met hun kind indien nodig.
- Betere leesresultaten bij zwakke lezers.
- Gebruik van Zinder bij slimme kinderen voor begrijpend lezen.

Leerwerkgroep Rekenen

- Meer groep overstijgende activiteiten voor rekenen in alle groepen.
- Analyseren van de citoscores een methode toetsen.
- Redactiesommen worden vaker geoefend.
- Coachen van leerkrachten mbt de leerlijnen van rekenen en de rekenmethode.
- Vooruit toetsen bij plus leerlingen.

Leerwerkgroep Sport en Cultuur

- Handhaven van cultuurroute (taak leerkracht).
- Uitwerken groot schoolthema: De Middeleeuwen, ridders en kastelen met de cultuur coachen (taak werkgroep).
- Naschools aanbod handhaven in samenwerking met de buurtscholen(taak leerkracht).
- Muziekimpuls: laatste jaar vormgeven (directie in samenwerking met Artiance).
- Vignet Gezonde school: stimuleren van water drinken en smaaklessen gedurende het jaar (taak werkgroep)
- Kinderen bewegen meer (taak werkgroep).

Leerwerkgroep Zorg

- Kindgesprekken handhaven en leergroei zichtbaar maken.
- Groepsdoelen vaststellen en zichtbaar maken in de klas.
- Leerwinst inzetten om leergroei zichtbaar te maken (pilot).
- Voortgang Top dossier/Passend onderwijs continueren.
- Werken in Esis en Digiduif continueren.
- Schoollijn handhaven.
- Collegiale consultatie plannen en uitvoeren.
- Hoogbegaafdheid verder vormgeven op schoolniveau.

Leerwerkgroep ICT

- Opstart schooljaar, controles en installeren van leerling computers en uitdelen oordopjes 6 t/m 8
- Verdeling maken van het aantal laptops voor beide verdiepingen.
- Begeleiden van de oriëntatie op een nieuwe methode voor Wereldoriëntatie (Blink, digitale methode) en eventueel invoeren.
- Opdrachten Valjunior klaarzetten (indien nodig) + startopdrachten groep 5.
- Inzet onderwijsrobot bij de kleuters in samenwerking met groep 8
- Kinderen ontwikkelen een kritische denkhouding tov. Media en Maatschappij.
- Kinderen leren werken met een eigen onderzoeksvraag.
- Mediawijsheid leerlingen in alle groepen.
- Mediamasters groep 7 en 8.
- Digitaal toetsen met rekenen vanaf groep 5.
- Computercursus vanaf groep 4.
- Werken in een Elektronische leeromgeving. (Birdy, Valjunior of een nieuwe ELO)
- Kinderen leren om te gaan met effectieve feedback.
- Kinderen uit de groepen 6 t/m 8 werken in een portfolio
- Kleuters groep 2 maken kennis met het computerlokaal en het omgaan met computers
- Kinderen leren spelenderwijs programmeren via Code.org

2: experts in het onderwijs; passie, ambitie en inspiratie

Team scholing:

- Verdieping Teach technieken.
- Begrijpend lezen: gericht op de CED doelen en leerlijnen.
- Onderbouw leerkrachten krijgen scholing voor prikkelverwerking jonge kind.
- Oriëntatie op een nieuwe methode voor sociaal/emotionele ontwikkeling.
- Scholing indien de methode Blink wordt aangeschaft.
- Ronduit studiedag: Leren van en met elkaar.
- Eigen scholing: elke leerkracht kiest naar behoefte zijn/haar eigen scholing.
- Start nieuwe gesprekkencyclus via de digitale gesprekkencyclus van Ronduit.

3: Maatschappelijk relevant; samen ondernemen

- Samenwerking: Clusius Collega en van de Meij collega voortzetten.
- Contact leggen met Heliomare voor inzet stagiaires.
- Samenwerking: peuterspeelzalen intensiveren.
- Samenwerking VO scholen continueren.
- Inzet van CJG coach bij zorgleerlingen en MBO's
- Opstellen van een veiligheidsplan
- Verwachtingen van school en ouders opstellen in samenwerking met MR

- Kwaliteitsvragenlijst uitzetten onder ouders, leerlingen en personeel.

Jaarplan 2018-2019

1: Kind van de 21 ^{ste} eeuw; leren voor de toekomst					
Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
Leerwerkgroep Taal					
Kinderen leren de spelling, grammatica, inhoud en stijl beter toepassen bij het maken van vrij werk.	Schrijven: Groepen 5 t/m 8 maken teksten op de computer waarbij gelet wordt op: inhoud, stijl en grammatica en spelling. Dit kunnen opdrachten n.a.v. de les uit de methode, de nieuwsbrief of een leeropdracht ELO.	Sept-jan.	ELO. Verhaal, gedicht.	Kinderen maken minder fouten bij het maken van vrij werk.	
Bij spelling worden de ondersteunende klankgebaren gebruikt.	Bij elke les 5 starten met het Staal-lied Groep 4 t/m 8 gebruikt ook structureel de gebaren bij de categorieën.	Sept-nov.	Staal-lied wordt gezongen bij opening en afsluiting Kinderboekenweek.	Leerkrachten beheersen de categorieën en bijbehorende gebaren en zijn in staat deze over te dragen aan de kinderen.	
Maatjes lezen en duo-lezen krijgt voortgang. Groep 3 start na de voorjaarsvakantie.	Groep 4 en 6. Groep 5 met 7/8. Groep 3 met 5. Groep 4 met 6. 7/8 duolezen. Groep 8 leest voor bij de peuters/kleuters 1 X per week	Okt/jan Maart-juli 2 ^e helft van het schooljaar.	Nav avi toetsen worden kinderen ingedeeld.	Kinderen vinden het leuk om te helpen bij het lezen en het leesniveau wordt vergroot.	
Ouders lezen thuis met leerlingen die dat	Ouders worden gestimuleerd om thuis vaker met hun kind te	Sept-jan.	Avi lezen november.	Leerlingen laten betere resultaten zien t.a.v. het technisch lezen.	

nodig hebben.	lezen.				
Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte laten betere resultaten zien t.a.v. het technisch lezen.	Pre teaching voor gr 4 t/m 8 → kijken naar computerprogramma, want werkt vaak niet. Hoe kunnen we dit goed inzetten? Meegeven leesstrategieën aan groep 5. en tijdens kennismakingsgesprek met ouders en leerling bespreken dat er thuis geoefend moet worden. Muiswerk Begrijpend lezen voor thuis stimuleren.	Sept-jan.	Cito begrijpend lezen in januari/februari.	Cito Begrijpend lezen is vooruit gegaan en lln. kunnen leesstrategieën toepassen bij andere vakken.	
Zinder inzetten voor slimme leerlingen.	Gebruik Zinder vanaf gr 6 voor compacters.	Sept-jan	Cito scores	Kinderen die meer uitdaging nodig hebben werken naast de methode ook uit zinder boeken.	
Leerwerkgroep Rekenen					
Leerrijke leeromgeving 1 t/m 8 creëren.	Meer groep overstijgende activiteiten op rekengebied.	sept-juli	Feedback van kinderen, ouders en collega's.	Rekenactiviteiten zijn uitgevoerd. Kangoeroewedstrijd en de Grote Rekendag zijn uitgevoerd.	
Groep 4 leert de WIG toets op de computer maken	Laatste blok van rekenen wordt op de computer gemaakt. De werkgroep zet dit uit	juni	De toets.	Kinderen kunnen de toets op de computer maken ter voorbereiding voor groep 5.	
Analyseren van cito scores en methode-toetsen om te kijken waar hiaten zijn.	Plan van aanpak maken n.a.v. de analyses.	Sept (juni toetsen) Febr.	Cito en methode toetsen.	De trendanalyse laat een stijging zien.	
Redactiesommen worden vaker geoefend in	Plan van aanpak maken ter controle.	Sept/juli	Feedback collega's, zichtbaar in de dagplanning en in de	Redactiesommen worden beter gemaakt.	

de groepen.			begintaken.		
Coachen leerkrachten in het doorbreken van de methode WIG en het gebruik van de CED leerlijnen met name de S1 en F2 doelen.	Sturen op het maken van een plan van aanpak (planning) en daarna d.m.v. het plan van aanpak per groep controleren, begeleiden en eventueel aanpassen.	Sept/juli	Feedback collega's, cito en methode toetsen.	De trendanalyse laat een stijging zien.	
Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben mogen de toets vooraf maken.	Vinger aan de pols houden dat dit gebeurt en navragen wat er met de resultaten gedaan wordt. (zoals: gebruiken deze leerlingen wel de juiste strategie?)	Sept. Dec. Maart.	Feedback collega's.	Alle pluskinderen vooruit toetsen met de methode toetsen WIG. Plan van aanpak maken n.a.v. de gegevens.	
Leerwerkgroep Sport en Cultuur					
Kinderen krijgen een breed aanbod aan culturele activiteiten.	Overzicht maken voor leerkrachten en poster voor ouders.	Sept/okt	Poster hangt in de school.	De cultuurroute is bekend bij ouders en leerkrachten.	
Het organiseren van een groot thema in samenwerking met cultuur coachen.	Overleg plannen met werkgroep en cultuurcoaches over het thema: middeleeuwen, ridders en kastelen.	nov	Draaiboek opstellen.	Kinderen hebben samen met het team en cultuur coachen een groot thema uitgewerkt en werken toe naar een presentatie.	
Meer bekendheid geven over het naschools aanbod, zodat meer kinderen gebruik maken van dit aanbod	In overleg met de drie buurtscholen wordt een naschools aanbod ingekocht.	Sept/ nov/febr	Kinderen schrijven in via de website stadskidsalkmaar.nl	Per activiteit doen minimaal 8 kinderen mee.	
De eigen bijdrage wordt in de eerste week door ouders/	Leerkracht int het geld voor de eigen bijdrage.	Okt/febr.	Aftekenlijst opstellen.	Elk kind heeft betaald. Kan ook met Alkmaarpas.	

kinderen betaald.					
Muziek impuls krijgt voortgang oa door aanschaf van een methode.	Overleg met het team wat de inzet wordt van de subsidie muziek impuls voor het laatste jaar.	sept	Enquête wat gewenst is.	Leerkrachten zijn in staat om een goede muzikles te geven met de methode 1,2,3 en krijgen extra scholing voor deze methode.	
Activiteiten met betrekking tot gezonde school organiseren. Kinderen drinken meer water.	Smaaklessen in de kalender opnemen en 2 keer per jaar wedstrijd uitzetten welke klas het meeste water drinkt.	Sept/mei	Poster om te meten van elke groep.	Kinderen drinken meer water. Smaaklessen zijn ingepland.	
Kinderen bewegen meer.	Aan het begin van het jaar staan de pleinspelen weer centraal en zullen regelmatig in de gymles aandacht krijgen.	sept	Middels observaties.	Kinderen zijn actief tijdens de pauzes en gymlessen.	
Leerwerkgroep Zorg					
Kindgesprekken handhaven en leergroei zichtbaar maken + afspraken met kinderen evalueren.	'Trots' op gesprekken plannen	Nov/febr	We werken met formulieren om de vorderingen te meten.	Kinderen zijn meer betrokken bij hun eigen ontwikkeling.	
Groepsdoelen vaststellen en zichtbaar maken in de klas.	4 keer per jaar worden er groepsdoelen vastgesteld, uitgevoerd en zichtbaar opgehangen in de klas.	Okt/dec/febr/april	Elke klas bedenkt zelf hoe dingen zichtbaar gemaakt worden. Ouders krijgen informatie over de groepsdoelen die behaald zijn.	Kinderen zijn meer betrokken om de doelen te halen.	
Leergroei zichtbaar maken met "Leerwinst" (pilot)	Vergelijking maken waar de leerwinst behaald kan worden	Febr/Mrt	Dit wordt aangeleverd door het bestuurskantoor.	We zijn op de hoogte waar leerwinst behaald wordt en waar er nog leerwinst behaald kan worden.	
Voortgang Top dossier/Passend onderwijs continueren.	Leerkrachten vullen gedeeltes in van het Top Dossier en bereiden zich op deze manier voor op het MDO Afspraken maken met Kinder-	September	Leerwinst	Leerkrachten vullen de belemmerende en bevorderende factoren in voor een MDO. Leerkrachten kunnen het TOP Dos-	

	dagverblijven, Peuterspeelzalen en CJG over de zorgleerlingen die naar de basisscholen gaan.			sier aanvullen/aanpassen en uitvoeren.	
Werken in Esis en Digiduif continueren.	Groepsoverzichten en plannen in Esis Zorgniveaus in Esis Voortgang resultaten in Digiduif	Start september 2017	Esis en Digiduif	Ouders kunnen in Digiduif de Citogegevens inzien en begrijpen deze. Dit wordt geëvalueerd. Leerkrachten vullen de zorgniveaus van kinderen in (deze worden aangepast wanneer het nodig is). Leerkrachten kunnen zelf de groepsoverzichten en plannen aanmaken en uitvoeren. De doelen in de groepsplannen staan in het weekoverzicht.	
Schoollijn handhaven.	Elke periode staan een aantal afspraken centraal!	Hele schooljaar	Schoollijn en afspraken	Afspraken op elk gebied staan boven de borden van de werkgroepen. Afspraken worden uitgevoerd.	
Collegiale consultatie plannen en uitvoeren.	Collegiale consultatie tussen scholen. (pilot)	oktober 2018	Plan Ronduit over collegiale consultatie.	Er is minimaal 1x een collegiale consultatie geweest.	
Hoogbegaafdheid verder vormgeven op schoolniveau.	Coördinator Uitvoeren protocol Opzetten extra begeleiding door IB.	Oktober 2018	Plan extra begeleiding.	Er is een plan voor de extra begeleiding Plan wordt uitgevoerd.	
Leerwerkgroep ICT					
Controleren en installeren van leerling computers en uitdelen oordopjes in de groepen 6 t/m 8.	Controleren van alle computers. Dagelijks inzetten van de computers in de klassen.	Start schooljaar.	Computers werken.	Kinderen kunnen in de klas werken aan de computer. Computers werken goed in de klas. Idem voor ICT lokaal.	

Goede verdeling maken van de 60 laptops, verdeeld over de twee verdiepingen.	Lijst opstellen.	Sept.		Iedereen weet wanneer de laptops ingezet kunnen worden.	
Begeleiden van het oriënteren/ invoeren van een nieuwe methode voor wereldoriëntatie (Blink).	Vanuit de uitgever komt iemand uitleg geven over de methode. Leerkrachten geven proeflessen uit de methode.	Sept/okt.	Kinderen denken ook mee over de keuze van de methode.	Er is besloten met welke methode we gaan werken.	
Planning VAL Junior Geschiedenis maken en opdrachten klaarzetten+ startopdrachten groep 5.	Nieuw schema maken voor de verschillende thema's van Geschiedenis voor de groepen 5 t/m 8.	Start schooljaar	VAL Junior	Opdrachten staan klaar, zodat leerkracht en leerlingen kunnen werken met VAL Junior.	
Inzetten onderwijsrobot bij de kleuters. In samenwerking met groep 8.	Lessen maken en deze uitvoeren.	Schooljaar.	Eddy de onderwijsrobot Gemaakte lessen.	Kleuters leren op een speelse manier via de robot. Inzetten op diverse leergebieden, m.n. woordenschat.	
Kinderen ontwikkelen een kritische denkhouding t.o.v. media en maatschappij Werkstukken in groepjes maken, gedigitaliseerd + presentatie a.d.h.v. computer.	Werken met VAL Junior. Groep 8 werkt ook met Mediamasters.	Gehele schooljaar.	Val Junior / Birdy / Mediamasters / CUBISS	Alle bovenbouw kinderen kunnen kritisch kijken naar hun eigen werk, tips verwerken in VAL Junior. Tevens hebben alle kinderen (van kleuters tot groep 8) diverse lessen mediawijsheid gedaan, zodat ze ook hier een kritische houding hebben t.o.v. media en maatschappij.	
Kinderen uit de bovenbouw leren te werken met het opstellen en uitvoeren van een onderzoeksvraag.	Werken met Valjunior of andere media.	Gehele schooljaar	Werkstukken	Kinderen kunnen een eigen onderzoeksvraag uitwerken.	

Mediamasters groep 7 en 8.	Groep 7 en 8 doen mee aan de Mediamasters. Leerkrachten melden zich zelf aan.	17-24 nov.	Mediamasters spel.	Kinderen zijn kritisch m.b.t. gebruik internet, media etc.	
Digitaal toetsen (rekenen) vanaf groep 5.	Toetsen op de computer Laptops in de klas. Groep 5 in het ICT lokaal.	Gehele schooljaar	Toetsen via WIG, resultaat in WIG en toetsmap.	Leerkrachten hoeven toetsen niet meer zelf na te kijken. Sneller over naar herhaling of verrijking na de toets.	
Computercursus vanaf groep 4.	Rubere geeft instructie over hoe een computer te gebruiken in groep 4. Eenvoudige versie van de cursus (in vergelijking met groep 5).	Start schooljaar	Alle kinderen laten zien dat ze weten hoe ze een computer moeten gebruiken en afsluiten.	Kinderen kunnen op een verantwoorde manier werken met de computers.	
Werken in de elektronische leeromgeving (groep 6 t/m 8) * Leerkracht: geschoold, werken wekelijks 3 uur met VAL Junior * Leerling: groep 6 t/m 8 is bekend en kan werken met VAL Junior * Beoordeling werkstukken door leerkracht * Informatie samenvatten en digitaal opslaan	Andere leerkrachten kunnen, al dan niet gecertificeerd, werken met de elektronische leeromgeving. Werkgroep: Vinger aan de pols houden. Oriëntatie op een nieuwe elektronische leeromgeving.		Portfolio leerlingen in VAL Junior of L:\	Kinderen werken in een ELO Leerkrachten werken in ELO.	
Kinderen leren om te gaan met effectieve feedback.	Kinderen leren elkaar feedback geven en ontvangen.	schooljaar	Terug te zien in de ELO.	Kinderen geven elkaar feedback op een positieve manier.	

Portfolio maken van het hele schooljaar (voor 6 t/m 8) Dit kan in VAL Junior Leerlingenschijf L:\	Leerkrachten stimuleren om computerproducten te verzamelen per kind op één duidelijke plek.	Gehele schooljaar.	Portfolio leerlingen. Leerkrachten beoordelen.	Kinderen kunnen hun werk opslaan in mapjes.	
Kleuters groep 2 maken kennis met het computerlokaal en omgaan met computers.	Groep 1 wordt opgevangen. Ruben ondersteunt op dinsdag.	1x per kwartaal.	Jennifer (2a) Roos/Martje (2b) Anke (2c)	Kinderen maken kennis met het computerlokaal, omgaan met computers.	
Spelenderwijs leren programmeren.	Code.org introduceren.	Vanaf herfstvakantie	Alle klassen.	Alle kinderen kennen de beginselen van programmeren en kunnen spelenderwijs kennis maken met programmeren.	

2: experts in het onderwijs; passie, ambitie en inspiratie

Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
Borgen van Teach technieken.	2 scholingsmomenten in het jaar.	Dec en mrt	Scholing.	In de klassen worden de Teach technieken uitgevoerd.	
Het team is op de hoogte van de CED doelen voor begrijpend lezen.	Scholing .	sept	Scholing.	We werken met een leerlijn voor begrijpend lezen, gekoppeld aan de CED doelen.	
Leerkrachten krijgen scholing over prikkelverwerking bij jonge kinderen.	Scholing voor de collega's uit de groepen 1 t/m 3.	nov	Scholing.	Leerkrachten zijn op de hoogte.	

Oriënteren op een methode voor sociaal/emotionele ontwikkeling.	Er is behoefte om eens te kijken naar een andere methode voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van kinderen.	jan	De directie gaat samen met IB kijken naar de mogelijkheden.	Het is duidelijk welke methode we gaan gebruiken.	
Scholing Blink, indien nodig (digitale methode voor geïntegreerd wereldoriëntatie).	Leerkrachten uit de BB krijgen scholing als de methode Blink wordt aangeschaft	okt	Met het team gaan we kijken naar de mogelijkheden.	Het is duidelijk welke methode we gaan gebruiken.	
Leren van en met elkaar.	Alle collega's zijn aanwezig op de Ronduit studiedag	okt	Iedereen is aanwezig, tenzij...	We hebben weer leuke tips en ideeën gekregen van elkaar.	
Leerkrachten kiezen naar behoefte hun eigen scholingsdeel.	Naast teamscholing kiest iedereen een eigen scholing.	Sept.	Intekenen via de Ronduitacademie of een andere organisatie.	Leerkrachten blijven op de hoogte van onderwijsontwikkelingen.	
We starten een nieuwe cyclus voor gesprekken.	Directie plant gesprekken voor het invullen van het competentieprofiel en functioneren.	Nov/april	Via de DDGC	Gesprekken zijn gepland en gevoerd.	

3: Maatschappelijk relevant; samen ondernemen					
Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
De samenwerking met het Cluisius en vd Meij krijgt voortgang	Overleg plannen wanneer welke activiteiten voor gedaan.	schooljaar	overleg	Het is duidelijk welke activiteiten we samen gaan opzetten.	
Onderzoeken of we kunnen samenwerken met Heliomare.	Directie zoekt contact	okt	overleg	Leerlingen vanuit Heliomare gaan onderhoud plegen aan het schoolplein indien mogelijk.	
Overleg met Peuteropvang structureel plannen om eerder problemen te signaleren.	De OB-coördinator gaat dit uitzetten.	sept	overleg	Het is duidelijk welke peuters er in de school komen en/of er zaken zijn waar we rekening mee moeten houden.	

De overgang naar het VO verloopt naar wens.	Evalueren van schooljaar 17/18 en terugkoppelen naar bestuur voor PO/VO overleg	sept	overleg	De plaatsing van kinderen in het VO verloopt naar wens.	
De CJG coach wordt ingezet bij MDO's of gesprekken met ouders van zorgleerlingen, zodat ze eerder in gesprek kan gaan met ouders.	De ib-er nodigt de CJG coach uit als er gesprekken zijn waar dit gewenst is.	schooljaar	overleg	De CJG coach is vaker in de school en is een deel van het zorgteam.	
Er zijn duidelijke regels m.b.t veiligheid.	Opstellen van een veiligheidsplan en bespreken met de MR.	nov	In overleg met MR.	Er ligt een veiligheidsplan.	
Er wordt onderzoek gedaan naar de kwaliteit van ons onderwijs.	Kwaliteitsvragenlijst uitzetten onder ouder, team en leerlingen gr 6t/m 8.	april	Digitale vragenlijst.	Naar aanleiding van de enquête wordt een plan van aanpak gemaakt.	